

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Директор ЦДТ:

Приказ № 39-ОД от 29.08.2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ «ГРАМОТЕИ»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 4 года

Год обучения: 1

Номер группы: 1

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования
Хакимова Римма Рашитовна

Казань, 2025г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на методическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29. 08. 2025 г.	«Утверждаю»: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29. 08. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной программе
объединения «Грамотеи»
направленность: социально-гуманитарная
срок реализации: 4 года**

**Год обучения: первый
Номер группы: 1
Возраст обучающихся: 11-16 лет**

Автор-составитель:

**педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Хакимова Римма Рашитовна.**

Казань – 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения «Грамотей» составлена в соответствии с Положением о рабочих программах МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки». Программа объединения «Грамотей» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Характеристика группы: численность группы 15 человек

Режим занятий: Занятия проходят два раза в неделю по 2 часа, с перерывами по 10 минут. Продолжительность занятия – 45 минут, 4 часа в неделю. Общий объем курса обучения – 144 часов.

Цель программы: расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты освоения программы:

К концу 1 года обучения данной программе ребенок должен **знать:**

- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения, предлога, наречия).
- Правила правописания слов с изученными орфограммами. Отличительные признаки основных языковых единиц;
- Основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- Слова, словосочетания, предложения, текста;
- Основные орфографические и пунктуационные правила;

К концу 1 года обучения данной программе ребенок должен **уметь:**

- Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- Разбирать предложения по членам предложения.
- Обозначать на письме интонацию перечисления.
- Разбирать слова по составу.

**Календарный учебный график
1 год обучения**

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1	01.09.	Вводное занятие. Техника безопасности, Входная диагностика	2	Беседа, практическое занятие.	Тестирование	
2	02.09.	Сказочное царство слов.	2	Беседа, практическое занятие.	Тестирование	
3	08.09.	Путешествие в страну Слов.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
4	09.09.	Красота и богатство народной речи.	2	Беседа, практическое занятие.	Викторина	
5	15.09.	Чудесные превращения слов.	2	Беседа, практическое занятие.	Викторина	
6	16.09	Произведения устного народного творчества	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
7	22.09	В гостях у слов.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
8	23.09	Народная фантазия, мудрость народа в произведениях устного народного творчества	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
9	29.09	Добрые слова.	2	Практическое занятие.	Игра-соревнование	
10	30.09	Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро»..	2	Практическое занятие.	Викторина	
11	06.10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
12	07.10	Неологизмы в русском языке	2	Беседа, практическое занятие.	Тестирование	
13	13.10	«Откуда приходят новые слова?»	2	Практическое занятие.	Игра-испытание.	
14	14.10	Знакомство с заимствованными словами.	2	Практическое занятие.	Викторина	
15	20.10	Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы?».	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-соревнование	на 08.11
16	21.10	Синонимы в русском	2	Беседа,	Тестирован	на 08.11

		языке.		практическое занятие.	ие	
17	27.10	Слова-антонимы.	2	Беседа, практическое занятие.	Тестирование	на 09.11
18	28.10	Слова-омонимы.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание	на 09.11
19	03.11	Крылатые слова.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание	на 15.11
20	10.11	В королевстве ошибок.	2	Беседа, практическое занятие.	Тестирование	на 15.11
21	11.11	Игра «Произноси правильно».	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	на 16.11
22	17.11	В стране Сочинителей.	2	Беседа, практическое занятие.	Тестирование	
23	18.11	Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.	2	Беседа, практическое занятие.	Защита проекта	
24	24.11	Искусство красноречия.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
25	25.11	Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы..	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
26	01.12	Праздник творчества и игры.	2	Беседа, практическое занятие.	Инсценировка	
27	02.12	Трудные слова.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
28	08.12	Знакомство с этимологией трудных слов	2	Беседа, практическое занятие.	Тестирование	
29	09.12	Анаграммы и метаграммы.	2	Практическое занятие.	Инсценировка	на 20.12
30	15.12	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм	2	Практическое занятие.	Игра-испытание.	на 20.12
31	16.12	Шарады и логогрифы. Творческая работа «Нарисуй свое имя».	2	Беседа, практическое занятие.	Защита проекта	на 27.12
32	22.12	Промежуточная аттестация за 1 полугодие.	2	Беседа, практическое занятие.	Защита проекта	
33	23.12	Откуда пришли наши имена.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	

34	29.12	Занимательное словообразование.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
35	30.12	КВН по русскому языку.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-соревнование	
36	12.01	Что такое орфоэпия?	2	Беседа, практическое занятие.	Викторина	
37	13.01	Что такое фонография или звукозапись?	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
38	19.01	Звуки не буквы!	2	Беседа, практическое занятие.	Викторина	
39	20.01	Звучащая строка.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
40	26.01	Банты и шарфы.	2	Беседа, практическое занятие.	Инсценировка	
41	27.01	«Пигмалион» учит орфоэпии.	2	Практическое занятие.	Защита проекта	
42	02.02	Кис-кис! Мяу!, или Кое-что о звукоподражаниях.	2	Практическое занятие.	Игра - соревнование	
43	03.02	Имена вещей.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
44	09.02	О словарях энциклопедических и лингвистических.	2	Беседа, практическое занятие.	Викторина	
45	10.02	В царстве смыслов много дорог.	2	Беседа, практическое занятие.	Конкурс на лучшее поздравление с Днем рождения.	
46	16.02	Как и почему появляются новые слова?	2	Беседа, практическое занятие.	Инсценировка	
47	17.02	Многозначность слова.	2	Практическое занятие.	Защита проекта	
48	24.02	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	2	Практическое занятие.	Игра - соревнование	
49	02.03	Об одном и том же - разными словами.	2	Практическое занятие.	Инсценировка.	
50	03.03	Как возникают названия.	2	Практическое занятие.	Игра - соревнование	
51	09.03	Слова – антиподы.	2	Беседа,	Игра-	

				практическое занятие.	соревнование.	
52	10.03	Фразеологические обороты.	2	Беседа, практическое занятие.	Сочинение	
53	16.03	Словари «чужих» слов.	2	Беседа, практическое занятие.	Сочинение	
54	17.03	Капитан и капуста.	2	Беседа, практическое занятие.	Викторина	
55	23.03	Словарь языка Пушкина. «Он весь свободы торжество».	2	Беседа, практическое занятие.	Сочинение	
56	24.03	Мы говорим его стихами.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
57	30.03	Слова, придуманные писателями.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
58	31.03	Слова уходящие и слова – новички.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
59	06.04	Словарь языка Пушкина.	2	Практическое занятие.	Тестирование.	
60	07.04	Смуглая Чернавка.	2	Практическое занятие.	Игра-испытание.	
61	13.04	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	2	Беседа, практическое занятие.	Инсценировка.	
62	14.04	Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика».	2	Беседа, практическое занятие.	Тестирование.	
63	20.04	Какой словарь поможет избежать ошибок?	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
64	21.04	Словарь- грамотей.	2	Беседа, практическое занятие.	Тестирование.	
65	27.04	Научная этимология.	2	Практическое занятие.	Игра-соревнование.	
66	28.04	Какие бывают имена?	2	Практическое занятие.	Тестирование.	на 03.05
67	04.05	Древнерусские имена.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра-испытание.	
68	05.05	Отчество и фамилия.	2	Беседа, практическое занятие.	Презентация маскарадного	на 16.05

					костюма.	
69	11.05	Знакомство с наукой «антропонимика»	2	Беседа, практическое занятие.	Инсценировка	
70	12.05	Надо ли останавливаться перед зеброй?	2	Беседа, практическое занятие.	Конкурс на лучший рассказ о друге. Игра-испытание.	
71	18.05	Аттестация по итогам учебного года.	2	Беседа, практическое занятие.	Викторина	
72	19.05	Анализ итоговой аттестации. Повторение пройденного материала.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра	
73	25.05	Знакомство с историей образования древнерусских имен.	2	Беседа, практическое занятие.	Игра	
74	26.05	История появления отчеств и фамилий в русском языке	2	Беседа, практическое занятие.	Игра	
		Итого	148			

**План воспитательной работы
объединения «Грамотей»
Группа №1**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата и время проведения	Место проведения
1	Беседа “Семь слагаемых семейного счастья”, презентация	06.10.2025 14.00	ЦО№101 (166) Каб.№2-6
2	Беседа “Я патриот своей Родины”, презентация	10.11.25 14.00	ЦО№101 (166) Каб.№2-6
3	Литературная игра “Мы сохраним тебя, русская речь”	15.12.25 14.00	ЦО№101 (166) Каб.№2-6
4	Устный журнал “ Много есть профессий разных”	19.01.2026 14.00	ЦО№101 (166) Каб.№2-6
5	Урок мужества «Герой России – наш Ваня Жарский» (просмотр видеороликов, посвящённых Ивану Жарскому)	16.02.26 14.00	ЦО№101 (166) Каб.№1-5
6	Презентация “Живи,земля”	23.03.26 14.00	ЦО№101 (166) Каб.№1-5
7	Беседа «Как не попасться в расставленные сети?»	20.04.26 14.00	ЦО№101 (166) Каб.№1-5
8	Литературный журнал “Если хочешь быть здоров...”	11.05.26 14.00	ЦО№101 (166) Каб.№1-5

